

## **Cours de français pour enfants francophones (FLM/FLS) Cycles et objectifs**

### **Principes généraux**

Les cours de français pour enfants francophones s'adressent exclusivement à des enfants et des adolescents qui parlent français selon les critères suivants :

- enfant qui a été scolarisé dans un pays francophone
- enfant dont l'un des parents est francophone et qui parle quotidiennement français à la maison
- enfant qui peut justifier d'un niveau B2 à l'oral (expression et compréhension)

Les enfants islandais (ou autre nationalité) qui présentent un bon niveau d'expression orale en français sont autorisés à s'inscrire dans les cours pour enfants francophones. Par ailleurs, des élèves français dont les compétences orales sont en cours d'acquisition ou insuffisantes sont invités à suivre les cours de FLE pour enfants non francophones, selon leur niveau, afin de renforcer leurs acquis.

***L'inscription aux cours pour enfants francophones ne dépend pas de la nationalité des enfants, mais seulement de leur niveau en français.***

Les cours et les classes de français pour enfants francophones (français langue maternelle : FLM, ou français langue seconde : FLS) présentent les caractéristiques suivantes :

1. ils sont organisés **en cycle et selon l'âge des élèves**, parallèlement aux cycles de l'éducation nationale française ;
2. la priorité pédagogique est **l'acquisition de la lecture et de l'écriture en français** ;
3. le programme s'inspire du programme d'apprentissage du français de l'éducation nationale français ainsi que des sciences humaines (littérature) et des arts ;
4. les élèves sont invités à se présenter aux examens du DELF Junior, principalement selon leur niveau dans les compétences de l'écrit (compréhension et expression), les compétences orales étant tenu pour acquises dans les premiers niveaux (A1-A2).

### **Cycle 1 : les maternelles (3 – 6 ans)**

Les 4 classes de maternelles (cycle 1) sont réservées aux enfants de moins de 6 ans.

La priorité des apprentissages est l'acquisition et la maîtrise du français à l'oral et la découverte progressive du français à l'écrit :

- le langage oral : utilisé dans les interactions, en production et en réception, il permet aux enfants de communiquer, de comprendre, d'apprendre et de réfléchir.
- le langage écrit : présenté aux enfants progressivement jusqu'à ce qu'ils commencent à l'utiliser, il les habitue à une forme de communication dont ils découvriront les spécificités et le rôle pour mémoriser, réfléchir, anticiper, s'adresser à un destinataire. Il prépare les enfants à l'apprentissage du cycle 2.

### **Ce qui est attendu en fin du cycle 1 :**

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants en français, en se faisant comprendre
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
- Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français
- Manipuler des syllabes
- Discriminer des sons
- Reconnaître les lettres de l'alphabet
- Écrire son prénom, sans modèle
- Écrire seul quelques mots en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus

### **Cycle 2 (6 – 8 ans)**

Les 2 classes du cycle 2 sont réservées aux enfants de 6 à 8 ans, scolarisés au niveau primaire en Islande (apprentissage de la lecture et de l'écriture en islandais en cours d'apprentissage). Le cycle 2 prolonge les acquis de la maternelle. C'est le cycle de la **consolidation de l'oral et de l'apprentissage de l'écriture et de la lecture en français.**

### **Objectifs du cycle 2 :**

#### **Comprendre et s'exprimer à l'oral**

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par le professeur
- Dire pour être entendu et compris
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées.

#### **Lire**

- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
- Lire et comprendre un texte simple

#### **Écrire**

- Copier de manière experte

- Produire des écrits simples
- Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

### **Comprendre le fonctionnement de la langue (grammaire, orthographe, lexique)**

- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
- Mémoriser l'orthographe de mots fréquents et irréguliers (dont le sens est connu)
- Identifier les principaux constituants d'une phrase simple
- Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques
- Orthographier les formes verbales les plus fréquentes
- Identifier des relations entre les mots et leur contexte d'utilisation
- Étendre son vocabulaire, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris

### **Croisement avec d'autres disciplines**

D'autres disciplines sont abordées pour renforcer l'apprentissage et l'acquisition du français : arts plastiques, littérature, histoire et géographie.

Ces enseignements reposent sur une **démarche et une pédagogie de projet interdisciplinaire** pour consolider les compétences linguistiques des élèves.

### **Cycle 3 (9 – 11 ans)**

Les 2 classes du cycle 3 sont réservées aux enfants de 9 à 11 ans, scolarisés au niveau primaire en Islande (maîtrise de la lecture et de l'écriture en islandais). Le cycle 3 doit consolider et prolonger les acquis en lecture et écriture du cycle 2. Les élèves doivent gagner en autonomie. C'est le cycle de la **consolidation de l'apprentissage de l'écriture et de la lecture en français**.

Les priorités du cycle 3 sont des activités régulières de lecture, d'écriture et d'oral, complétées par des activités plus spécifiques dédiées à l'étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) qui permettent d'en comprendre le fonctionnement et d'en acquérir les règles. Les activités langagières (s'exprimer à l'oral, lire, écrire) sont prépondérantes dans l'enseignement du français, en lien avec l'étude des textes qui permet l'entrée dans une culture littéraire. L'étude des textes littéraires développe l'imagination, enrichit la connaissance du monde et participe à la construction de l'identité des élèves.

### **Objectifs du cycle 3 :**

#### **Comprendre et s'exprimer à l'oral**

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées

#### **Lire**

- Lire avec fluidité et autonomie
- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
- Comprendre des textes, des documents et des images, et les interpréter

## **Écrire**

- Écrire à la main de manière fluide et efficace
- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
- Produire des écrits variés
- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

## **Comprendre le fonctionnement de la langue**

- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
- Connaître le fonctionnement du verbe et les conjugaisons
- Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens
- Distinguer phrase simple et phrase complexe

## **Croisement avec d'autres disciplines**

D'autres disciplines sont abordées pour renforcer l'apprentissage et l'acquisition du français : arts plastiques, littérature, histoire et géographie.

Ces enseignements reposent sur une **démarche et une pédagogie de projet interdisciplinaire** pour consolider les compétences linguistiques des élèves.

## **Cycle 4 (12 – 14 ans)**

Le cycle 4 est réservé aux enfants de 12 à 14 ans, scolarisés au niveau secondaire en Islande (maîtrise de la lecture et de l'écriture en islandais). Le cycle 4 consolide et prolonge les acquis en lecture et écriture du cycle 3. Il intègre également des enseignements interdisciplinaires en littérature et en histoire-géographie. Les élèves autonomes en français apprennent l'analyse critique et raisonnée. C'est le cycle **de l'autonomie dans l'écriture et la lecture en français**.

## **Objectifs du cycle 4 :**

### **Comprendre et s'exprimer à l'oral**

- Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes
- S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire
- Participer de façon constructive à des échanges oraux

### **Lire**

- Lire des images et des textes non littéraires
- Lire et élaborer une interprétation de textes littéraires

### **Écrire**

- Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre
- Écrire différents types de textes

### **Comprendre le fonctionnement de la langue**

- Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique
- Maîtriser la forme des mots et l'orthographe
- Maîtriser le fonctionnement du verbe et ses conjugaisons
- Construire les notions permettant l'analyse des phrases, des textes et des discours

### **Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique**

- Analyser et interpréter une œuvre littéraire ou artistique
- Maîtriser quelques références culturelles pour interpréter les productions artistiques et littéraires et pour enrichir son expression personnelle

### **Acquérir des éléments de culture historique et géographique**

- Connaître les grandes étapes de l'histoire de France et de l'Europe (Antiquité, Moyen-âge, Renaissance, période classique, contemporaine et moderne)
- Connaître la géographie de la France et de l'Europe
- Situer un fait dans une époque ou période donnée ; construire une chronologie
- Construire des repères géographiques ; nommer et localiser des repères et espaces géographiques

### **Cycle 5 (15 ans et +)**

Le cycle 5 est réservé aux enfants âgés de 15 ans et +, justifiant d'un bon niveau de français (DELF Junior B1 ou B2), et scolarisé au lycée en Islande (maîtrise de la lecture et de l'écriture en islandais ; apprentissage d'une langue étrangère en cours). Le cycle 5 consolide et prolonge les acquis en français et sciences humaines du cycle 4. Ce cycle aborde plus systématiquement les enseignements interdisciplinaires en littérature et en histoire-géographie. Les élèves autonomes en français apprennent l'analyse critique et raisonnée des textes et l'argumentation à l'écrit et à l'oral. C'est le cycle de **l'autonomie critique et argumentée en français et de la construction d'une culture littéraire.**

### **Objectifs du cycle 5 :**

#### **Lire et analyser**

- Etre capable de lire, de comprendre et d'analyser des œuvres de genres variés, et de rendre compte de cette lecture, à l'écrit comme à l'oral
- Interpréter les textes, formuler une appréciation personnelle et savoir la justifier

#### **Ecrire et argumenter**

- Savoir argumenter à l'écrit : synthèse de documents, dissertation et essai argumenté à partir de documents

#### **Comprendre le fonctionnement de la langue**

- Approfondir sa connaissance de la langue, principalement en matière de lexique et de syntaxe
- Parfaire sa maîtrise de la langue pour s'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, de manière claire, rigoureuse et convaincante, afin d'argumenter, d'échanger ses idées et de transmettre ses émotions

**Acquérir des éléments de culture générale (littéraire, histoire-géographie, arts)**

- Connaître les grandes périodes et les mouvements majeurs de l'histoire littéraire et culturelle
- Connaître les principaux genres littéraires et leurs caractéristiques